



PLOEY. YOU NEVER FLY ALONE

Filmstudieark

Fakta om filmen:

Lengde: 1 t 24 min.

Regi: Árni Ásgeirsson

Manus: Fridrik Erlingsson

Med: Filmen dubbet live av skuepillerne fra SadioNor Teater

År: 2018

Nasjonalitet: Island og Belgia

Språk: norsk live-dub

Aldersgrense: 6+

Klassetrinn: 1-4

Fag: Naturfag, Samfunnsfag
og Norsk

Visninger:

Fredag 7.september kl. 11.30 Verdensteatret kino

Fredag 7.september kl. 17.00 Verdensteatret kino

Lørdag 8.september kl. 14.30 Verdensteatret kino

Relevante tema:

Familie/oppvekst, natur/kultur, individ/gruppe, vennskap/respekt

Klassearbeid før filmen:

- Se traileren <https://www.youtube.com/watch?v=42GfRs9er68>
- Elevene kan finne informasjon om trekkfugler

Handling:

Sandlo-ungen Ploey er yngst i en trekkfugl-familie som flyr sørover om vinteren. Han klarer ikke å lære seg å fly, og mens han blir holdt fanget reiser familie og venner til sydlige strøk for å overvintre. Ploey må klare seg på egen hånd gjennom hele den barske islandske vinteren. Dette blir en tøff og ganske skummel opplevelse, og han får både nye venner og fiender underveis. Heldigvis kommer våren til slutt, og da kommer familie og venner tilbake. Kanskje lærer han seg også å fly?

Klassearbeid etter filmen:**Naturfag:**

1. Hvilke årstider vises i filmen?
2. Hva er grunnen til at vi har forskjellige årstider?
3. Hvorfor må Ploeys familie reise sørover mens andre fuglearter blir igjen?
4. Hva er en trekkfugl?
5. Kan du komme med eksempler på trekkfugler som vi finner her i Tromsø?
6. Fugler som overvintrer, kaller vi standfugler. Kan du komme med eksempler på standfugler som vi finner her i Tromsø?

Samfunnsfag:

1. Beskriv de viktigste fuglene i filmen.
2. Hvilket inntrykk får du av dem og hvorfor.
3. Hva synes du er det viktigste i et vennskap?
4. Hvordan klarte Ploey og musene å lure reven, og hva kan man lære av det?
5. Hva tror du filmens tittel egentlig betyr?

Norsk:

1. Synes du Ploey forandrer seg i løpet av filmen? I tilfelle når?
2. Hva gjør filmen for skape følelser og tanker hos den som ser på?
3. Når synes du det var skummelt og hvorfor?

4. Når synes du det var morsomt og hvorfor?
5. Synes du filmen minnet om et eventyr, og i tilfelle hvorfor?

Tegne- og skriveoppgaver:

1. Tegn en fantasifugl etter å ha blitt inspirert av filmen.
2. Skriv et lite dikt om vennskap etter å ha blitt inspirert av Ploey's historie.

Kompetansemål:

Relevante kompetansemål i Norsk etter 2. trinn ifølge læreplanen:

Man skal kunne:

«-Samtale om personar og handling i eventyr og fortellinger»

Relevante kompetansemål i Norsk etter 4. trinn ifølge læreplanen:

Man skal kunne:

«-Samtale om sanger, regler, dikt, fortellinger og eventyr fra fortid og nåtid på bokmål, nynorsk»

Relevante kompetansemål i Naturfag etter 2. trinn ifølge læreplanen:

Man skal:

«- bruke observasjoner til å beskrive kjennetegn ved årstidene»

«- gjenkjenne og beskrive plante- og dyrearter (...) og sortere dem i gruppe»

Relevante kompetansemål i Naturfag etter 4. trinn ifølge læreplanen:

Man skal kunne:

«-Samtale om og sammenligne livssyklus til noen plante- og dyrearter»

Relevante kompetansemål i Samfunnsfag etter 4. trinn ifølge læreplanen:

Man skal kunne:

«-gje døme på korleis menneske meiner ulikt, at møte mellom ulike mennesker kan vere både gjevande og konfliktfylte og samtale om empati og menneskeverd»

Informasjonen er hentet fra Utdanningsdirektoratets nettside: www.udir.no